



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Troca de filtros das torneiras;
- Dedetização, desratização e fumacê;

Atividade realizada: Entrega de chocolates

Descrição: No dia 16 de março, no horário das 9h, os funcionários da Porto Seguro e Colégio Opção estiveram na creche para fazer a entrega de um Kit de chocolates a todas as crianças.

Atividade realizada: Assembleia

Descrição: A Assembleia foi realizada no dia 12 de abril, na Unidade I, com a leitura do relatório de atividades anuais referentes às duas unidades, com a presença de diretores, associados, funcionários, visitantes e autoridades. Em seguida foi oferecido um almoço a todos os presentes.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2: Práticas literárias

Atividade: 1.2.2– Executando a formação com as ADI's e Equipe de Apoio

Descrição: No dia 24 de abril, na sala de TFC da Unidade Escolar, aconteceu o encontro formativo, no horário das 8h30min às 10h30min. A Diretora Pedagógica iniciou com a leitura e socialização de uma frase, referente à leitura na 1ª infância. Em seguida fez a contextualização

**Secretaria de Educação e Cidadania**

da pauta. Logo após foi realizada a leitura oral pelas participantes, cujo tema foi: A leitura e a literatura na vida dos bebês e das crianças bem pequenas, retirada da apostila elaborada pela SEC, Práticas intencionais: Leitura com bebês e crianças bem pequenas. À medida que a leitura ia sendo realizada, eram feitos comentários pelas participantes, com socialização da Diretora Pedagógica. Em seguida foi realizado um estudo reflexivo através da leitura de um estudo de caso de uma professora de Berçário que fez uma leitura de imagens com os bebês. Foram elaboradas 04 consignas, onde a diretora pediu que se dividissem em três grupos para realizar a leitura para em seguida responder por escrito o questionário. Em cada grupo, a escrita foi realizada por uma participante. Após a socialização do exercício, foi entregue um post it como forma de avaliar a formação.

A intencionalidade desse tema na formação teve como objetivo reforçar junto à equipe, a importância de planejar e qualificar as práticas de leitura com intencionalidade, em prol da aprendizagem dos bebês.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.

Atividade 3.2.3 – Empréstimo de livros

Descrição: O empréstimo de livros acontece semanalmente com cada turma, do Berçário ao Pré II. Cada professora tem o seu cronograma, onde umas optaram por enviar toda a sexta-feira, outras duas vezes na semana. As crianças escolheram o livro que foi colocado na “sacola viajante”. O empréstimo semanal foi realizado por cada professora, onde cada uma fez uma lista para controle com o nome da criança e o livro escolhido/emprestado. No dia seguinte, as crianças do Infantil II ao Pré II fizeram o reconto para os colegas através de uma roda de conversa, onde a professora registrou esta ação, relatando também mediante a escuta da criança ou relato da família, como aconteceu a leitura em casa.

O empréstimo semanal de livros de literatura, teve como objetivo estimular a imaginação das crianças, ampliando seu vocabulário e o conhecimento do mundo, além de proporcionar bons momentos em família.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

**Secretaria de Educação e Cidadania****Atividade 4.1.1: Monitoramento de frequência.**

Descrição: O monitoramento de frequência aconteceu diariamente através de um “Controle diário de frequência”, realizada por níveis. Através do monitoramento dessa lista, foi feita a busca ativa, com ligações, mensagem via WhatsApp e em casos mais relevantes agendamento de uma reunião com a família.

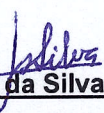
A intencionalidade desta ação teve como objetivo monitorar a presença das crianças, como forma de garantir o desenvolvimento e o acompanhamento individual delas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Executando a formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** 55% de participação.
- **Empréstimo de livros:** Envolvimento de 11 professoras
- **Monitoramento de frequência:** 226 crianças são acompanhadas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

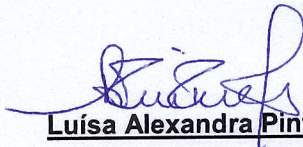
- **Executando a formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** Aprimoramento da prática.
- **Empréstimo de livros:** Prática que incentiva a leitura, estimula o desenvolvimento de habilidades e fortalece o vínculo entre pais e filhos.
- **Monitoramento de frequência:** Garantir a participação das crianças nas atividades pedagógicas.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

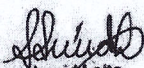

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de ABRIL do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria